

Diplôme	MASTER	
Mention	Sciences économiques et Sociales	
Numéro d'accréditation	20160420	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	La mention comprend un seul parcours, intitulé "Théories et Histoire de l'économie dans la société". Il s'agit d'une petite formation articulant un M1 et un M2, avec une logique de spécialisation croissante des étudiants. Les enseignements de M1 sont cependant largement mutualisés avec d'autres mentions de l'U.F.R : les mentions Economie Sociale et Solidaire, Economie du Travail et des Ressources Humaines et Management de l'Innovation, et dans une moindre mesure MEEF SES.	

Objectifs et finalité de la formation
<p>La mention SES-parcours Théories et Histoire de l'Economie dans la Société (THESE) vise à fournir les outils d'une analyse des énoncés, méthodes et résultats des théories économiques à partir d'approches historiques, socio-économiques et philosophiques. Ces trois approches correspondent aux méthodologies de recherche développées dans le pôle "Economie politique" du laboratoire d'appui (Triangle, UMR CNRS 5206). Elles s'appliquent à des objets divers: (1) la théorie économique elle-même (ses concepts fondateurs, ses méthodes, ses propositions de politiques économiques, ses fondements historiques et politiques); (2) les institutions économiques (institutions des relations marchandes et non marchandes, institutions du travail et de l'emploi, organisations de l'économie marchande ou de l'économie sociale, financement et monnaie), (3) les débats de société (expérimentations et innovations économiques et sociales, économie collaborative, développement durable, sécurisations des parcours socio-économiques, etc.).</p> <p>Les métiers visés par le Master sont des métiers assis sur la maîtrise des méthodes des sciences économiques et sociales, plus particulièrement les méthodes de l'économie, de la socio-économie et de l'histoire. La poursuite d'étude y est donc valorisée sous forme d'inscription en doctorat. Les étudiants ne souhaitant pas continuer en doctorat doivent avoir acquis des compétences d'enquête, d'analyse et de communication de leurs résultats leur permettant de postuler à des emplois de chargés de mission socio-économique auprès d'organisations publiques (ministères, régions, communautés d'agglomérations, villes) ou privées (fondations, ONG, think tanks, PME, grandes entreprises...) axant leur activité sur des problématiques socio-économiques, ou sur le traitement de l'information socio-économique. Les métiers également visés sont les métiers d'accompagnement de la recherche, les métiers de diagnostic et d'expertise (chargés de mission ou d'études dans le domaine économique et social), et les métiers de l'enseignement.</p>

Points forts¹	Points faibles¹
<p>1. Une identité forte fondée d'une part sur l'existence d'une tradition d'histoire de la pensée économique et d'économie politique à Lyon 2, et d'autre part sur l'hybridation entre économie et sciences sociales développée au sein du laboratoire Triangle. Une équipe pédagogique cohérente, regroupée sur un seul site, qui communique au quotidien.</p> <p>2. Le nombre réduit d'étudiants est adapté à la spécialisation et permet un suivi individualisé poussé. Ce nombre est proportionné au nombre de contrats doctoraux publiés annuellement par les écoles doctorales et/ou aux offres de stages (et d'emplois) de chargés d'études socio-économiques.</p> <p>3. La participation au débat public de membres de l'équipe pédagogique sur de grands enjeux de l'époque (transition écologique, modèle social, écoféminisme) soutient la motivation</p>	<p>1. Les débouchés hors recherche moins précis limitent l'attractivité de la formation. La communication sur ces débouchés reste difficile.</p> <p>2. Le nombre réduit d'étudiants rend la dynamique collective de chaque promotion plus sensible à celle des personnes qui s'y engagent, ce qui peut certaines années empêcher le développement d'une "culture organisationnelle au sein de la formation.</p> <p>3. Les contraintes budgétaires limitent au minimum envisageable les connaissances et compétences fournies aux étudiants, en particulier dans l'acquisition d'outils pour le métier de chargé d'études socio-économiques.</p>

intrinsèque des étudiants inscrits dans ce parcours. Le réseau international, et l'implication directe de plusieurs membres de l'équipe pédagogique dans les formations internationales de l'Université offrent des perspectives de mobilité dans le champ de la recherche.	
Opportunités¹	Menaces¹
<p>1. L'augmentation significative de formations de premier cycle en phase avec la manière d'aborder l'économie privilégiée dans le master (réouverture de parcours bi-disciplinaire à Lyon 2 depuis 2022, ouverture d'une CPES science et société à l'ENS de Lyon/Lycée du Parc, et plus globalement création de CPGE B/L) permet d'envisager plus de candidatures adaptées à l'avenir.</p> <p>2. Le besoin d'outils d'analyse et de grilles de lectures des désordres économiques, écologiques et politiques du monde contemporain ressenti par les jeunes (et moins jeunes) générations permet d'envisager plus de candidatures motivées à l'avenir.</p> <p>3. Le besoin des collectivités territoriales (à l'image des diverses collectivités de la métropole de Lyon) de recruter des experts de l'évaluation quantitative et qualitative pour accompagner les transformations économiques, sociales et climatiques pourrait favoriser l'augmentation du nombre d'emplois stables de chargés d'études socio-économiques.</p>	<p>1. La concurrence de formations situées à Paris, parfois perçues comme plus prestigieuses, et pouvant jouer de plus de synergies entre enseignants de différents établissements concentrés au même endroit, peut limiter le recrutement des meilleurs candidats intéressés par la recherche.</p> <p>2. La réduction des budgets de la recherche et le décrochage sur longue durée des rémunérations des chercheurs et enseignants-chercheurs par rapport aux cadres en France peuvent rendre le métier et les masters qui y préparent moins attractifs.</p> <p>3. L'affaiblissement du pluralisme dans l'enseignement et la recherche en économie peut réduire les possibilités d'obtenir des financements de thèse et des postes en histoire de la pensée économie, socio-économie ou philosophie économique.</p>

Commentaire de la matrice SWOT
<p>En dépit de réels atouts - certains déjà relevés par l'HCERES lors de la précédente auto-évaluation (forte identité et originalité de la mention, bon taux de poursuite d'étude en doctorat), d'autres renforcés ou développés lors du présent contrat (thèmes à fort enjeux contemporains, et en phase avec les priorités affichées par l'établissement) - la formation peine à sécuriser ses effectifs. Elle souffre de l'attractivité de formations apparemment concurrentes situées à Paris - et notamment de l'ouverture récente d'une "mention SES" à l'EHESS en partenariat avec Dauphine. Face à cette concurrence, nous espérons que la création du carnet "Hypothèses" offrira une meilleure visibilité sur la spécificité de notre offre. La formation souffre également d'une difficulté à expliciter clairement les débouchés hors recherche. Les profils d'étudiants concernés représentent deux grandes catégories : ceux qui se destineront finalement aux métiers de l'enseignement, et ceux qui visent des métiers de chargés d'études socio-économiques. Pour les premiers, le master est souvent considéré comme un atout dans leur trajectoire. Pour les seconds en revanche, les partenariats avec les professionnels du secteur, et le nombre d'heures de cours dédiés aux techniques d'enquêtes et de traitement des données sont insuffisants. L'affirmation de ce débouché hors recherche paraît pourtant d'autant plus souhaitable que la réduction des budgets de la recherche rend les voies d'insertion académiques moins attractives et plus risquées. Développer l'accès au métier de chargé d'étude socio-économique, dans l'esprit singulier d'hybridation entre économie et sciences sociales qui participe à la singularité de cette formation sur le site, permettrait en outre de renforcer l'engagement des étudiants au sein de la mention. Au cours des prochaines années, les difficultés de recrutement pourraient aussi être atténuées par trois éléments : (i) le développement récent de formations de premier cycle pour lesquels le Master SES apparaît comme un débouché naturel ; (ii) l'aboutissement du projet de partenariat avec l'Université de Barcelone, puis avec l'Université de Turin ; (iii) le passage en anglais d'une partie des cours de niveau M2. La mention pourrait également se développer avec l'ouverture d'un parcours de préparation à l'agrégation externe de sciences économiques et sociales.</p>

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement
<p>L'Université Lyon 2 est une université de sciences humaines et sociales, qui valorise à la fois l'excellence de la recherche qui y est menée et enseignée, et la formation, par les SHS à la relève des défis liés aux transformations socio-économiques contemporaines. Les thèmes de l'environnement, des transformations du travail et de l'emploi font parties des priorités récentes affichées par l'établissement. Les <i>gender studies</i> y sont développées depuis longtemps. La mention de master a adapté ses maquettes à ces priorités thématiques tout en maintenant des enseignements plus liés à l'identité historique de la mention (histoire de l'analyse économique, analyses historiques et socio-économiques des institutions). Les objectifs de formation à la recherche et par la recherche définissent des orientations pédagogiques en accord avec les orientations récentes de la recherche, mais aussi avec les compétences nécessaires à la carrière de chargé d'études socio-économiques.</p>

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

La stratégie en cours d'internationalisation du Master est cohérente avec les priorités de l'établissement (constitution d'un réseau de formation européen, proposant des mobilités en lien avec les langues privilégiés par les programmes Minerve).

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation

Parcours des étudiants en amont :

La formation accueille des étudiants titulaires d'une Licence (180 crédits ECTS) en Economie, Economie-Gestion, Economie-Sociologie, Sciences Sociales option économie, que la Licence soit obtenue en France ou à l'étranger. D'autres parcours de sciences sociales peuvent être acceptés en proposant des mises à niveau à partir de conseils de lecture personnalisés. Nous accueillons également les étudiants après une année de césure ou en reprise d'études, pour peu que la candidature manifeste des connaissances en économie et une appétence pour l'enquête et la réflexion. Au niveau M2, nous intégrons des étudiants issus de nos partenariats et/ou des étudiants en formation continue.

Parcours des étudiants en aval :

La dominante recherche du Master a pour conséquence une part statistiquement significative de diplômés en poursuite d'études. Certains étudiants s'inscrivent en doctorat à l'issue de leur M2. Chaque année depuis sa création, le master conduit à la réalisation de 2 ou 3 thèses financées, en contrat doctoral (à Lyon 2, mais aussi dans d'autres universités) ou en contrat CIFRE. La liste des doctorant(e)s issu(e)s du Master peut être consultée ici : <https://seslyon2.hypotheses.org/alumni/theses>. D'autre part, les étudiants qui ont intégré ce master avec pour objectif de réaliser une thèse mais qui n'ont pas obtenu d'allocation doctorale se réorientent par l'intermédiaire d'un autre Master (souvent, un master MEEF).

Les étudiants entamant leur vie professionnelle à l'issue du Master occupent des emplois divers (chargés de mission, chargés de développement, chargés d'études, auto-entrepreneurs), en général dans des petites structures privées (associations, PME). Un nombre important obtient un concours de la fonction publique dans l'année suivant le M2. On trouvera ici les anciens étudiants non doctorants ayant un profil LinkedIn à jour: <https://seslyon2.hypotheses.org/alumni/pages-linkedin>

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur

La mutualisation d'une partie des cours de M1 avec les mentions Economie Sociale et Solidaire, Economie du Travail et des Ressources Humaines et Management de l'Innovation, et MEEF SES forment des passerelles naturelles pour nos étudiants désirant se réorienter vers des formations plus directement professionnalisantes (mobilité entrante et sortante). La convention avec l'IEP fournit aux étudiants de 4^{ème} année d'IEP un accès à un M2. Les séminaires communs entre l'école doctorale (D1 ou D2) et le M2 permettent aux étudiants de mieux se préparer à une poursuite d'étude en doctorat. Les options socio-économie, inégalités économiques, économie sociale accessibles en L2 et L3 favorisent l'accès dans le M1. Les cours *Minerve* de L3 seront utilisés pour les préparations à la mobilité en Espagne et en Italie.

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence

Suppression à l'initiative de l'ENS Lyon du parcours de préparation à l'agrégation de sciences économiques et sociales. Cette suppression a été actée par nos différentes tutelles au début de la période de référence. Signature d'une convention de partenariat avec Sciences Po Lyon, et vote par les instances d'un accord de coopération avec l'Université de Barcelone, sans incidence formelle cependant sur les intitulés de la formation.

Perspectives envisagées pour le prochain contrat

Finalisation de la convention de partenariat avec l'Université de Barcelone (Master d'histoire économique). Mise en place d'un partenariat avec l'université de Turin (Master d'économie politique). Possible ouverture d'un parcours de préparation à l'agrégation externe de Sciences Economiques et Sociales, supplantant l'absence désormais criante de cette préparation sur le site Lyon-Saint Etienne (Discussions en cours avec le rectorat de Lyon). Augmentation de la part de cours en anglais dans le M2. Renforcement de la préparation au métier de chargé d'étude socio-économique par le renforcement en méthodes d'enquêtes de l'UE "Outils" du M2. Organisation de manifestations communes aux M1 et M2 plus nombreuses.